

Hausaufgabenkonzept der Grundschule am See Senftenberg



Beschlossen durch die Schulkonferenz am: 28.10.2013
Letzte Aktualisierung am: 13.03.2018

Gliederung

1. Grundsätze.....3

2. Allgemeines im Umgang mit Hausaufgaben

a. Zeitlicher Umfang für HA.....4

b. Wenn ich immer meine HA erledigt habe!.....4

c. Wenn Hausaufgaben vergessen werden -
Wie verhalte ich mich richtig?.....4

3. Aufgaben

a. Schüler.....5

b. Lehrer.....6

c. Eltern.....7

1. Grundsätze



- Die Erledigung der HA ist für jeden Schüler und jede Schülerin eine Pflicht.
- Die HA werden von den Schülern selbstständig und sorgfältig angefertigt.
- Die HA erwachsen aus dem Unterricht und sind in diesen eingebunden.
- Die HA werden regelmäßig kontrolliert bzw. verglichen.
- Die HA sind nicht immer allgemeingültig, sondern werden differenziert nach Menge und Schwierigkeitsgrad für Schüler mit besonderen Fähigkeiten bzw. besonderen Schwierigkeiten aufgegeben.
- Die HA werden **in der Regel nicht bewertet**.
(Sie fließen in die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens, laut VV Leistungsbewertung vom 18.10.2008, Pkt.9, ein. Ausnahmen sind z.B.: bewertete Kurzvorträge, Gedichtvorträge, Plakatgestaltung, Liedvorträge, u.ä.)
- Die Information über das HA-Konzept erfolgt auf den Elternversammlungen der einzelnen Klassen zum Schuljahresbeginn.
- Von Freitag zu Montag und über die Ferien werden keine Hausaufgaben aufgeben.
- Das Hausaufgabenzimmer bietet den Schülern der Klassen 1-6, die Möglichkeit die gestellten Aufgaben in der Schule zu erledigen.
- Über vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden die Eltern im Hausaufgabenheft des Schülers informiert.

Aktualisierung der Grundsätze

Beschlussfassung: 31.08.2016

Das Hausaufgabenzimmer bleibt mit Beginn des Schuljahres 2016 / 2017 vorerst geschlossen.

Grund:

Eine Kollegin unserer Schule fällt durch Krankheit voraussichtlich langfristig aus. Da die tägliche Unterrichtsvertretung Vorrang hat, kann die Betreuung im Hausaufgabenzimmer nicht abgesichert werden.

Beschlussfassung: 05.12.2017

Das Hausaufgabenzimmer wird montags bis donnerstags für täglich 2 Stunden (ab 12.30 Uhr) geöffnet. Die Leitung übernimmt Frau A. Wilschewsky, die seit dem 04.10.2017 als Vertretungslehrerin in unserer Schule arbeitet. Da sich Frau B. Schmidt nach langer Krankheit mit dem „Hamburger Modell“ in der Wiedereingliederung befindet, können die Unterrichtsvertretung und die Betreuung im Hausaufgabenzimmer abgesichert werden.

Beschlussfassung: 16.08.2018

Das Hausaufgabenzimmer ist montags und dienstags für täglich 2 Stunden (ab 12.30 Uhr), sowie mittwochs und donnerstags für täglich 3 Stunden (ab 11.15 Uhr) geöffnet. Die Leitung übernimmt Fräulein Frena Messenbrink, die nach ihrem Abitur an unserer Schule ein freiwilliges praktisches Jahr absolviert. Unterstützt wird sie hierbei von Frau Tuppatsch, Frau Rose oder Frau Meisler.

2. Allgemeines im Umgang mit Hausaufgaben

a. Zeitlicher Umfang für HA

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben **bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag** soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht überschreiten:



- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| I.) In den Jahrgangsstufen 1 und 2 : | 30 Minuten |
| II.) In den Jahrgangsstufen 3 und 4: | 45 Minuten |
| III.) In den Jahrgangsstufen 5 und 6: | 60 Minuten |

b. Wenn ich immer meine Hausaufgaben erledigt habe!

Werden von einem Schüler innerhalb eines Monats die Hausaufgaben für alle Fächer vollständig erledigt und alle Arbeitsmaterialien für den Unterricht mitgebracht, erhält der Schüler eine **individuelle** Anerkennung durch den Klassenleiter.

c. Wenn Hausaufgaben vergessen wurden -

Wie verhalte ich mich richtig?

Wenn Hausaufgaben vergessen wurden, informieren die betreffenden Schüler den Fachlehrer vor Unterrichtsbeginn.



Vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden generell zur nächsten Unterrichtsstunde nachgeholt.

Eintragungen im Hausaufgabenheft werden von den Eltern unterschrieben.

3. Aufgaben

Schüler



- Ich trage täglich meine Hausaufgaben für alle Fächer in mein vorgetragenes (Stundenplan und Datum) Hausaufgabenheft ein.
- Alle Bücher und Hefte, die ich zur Erfüllung der Hausaufgaben benötige, nehme ich mit nach Hause.
- Zuerst erledige ich immer die Hausaufgaben für den kommenden Tag.
- Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.
- Wenn ich meine Mappe für den nächsten Schultag packe, achte ich darauf, dass ich auch alle erledigten Hausaufgaben mit einstecke.
- Sollte ich einmal krank werden oder aus anderen Gründen nicht in der Schule sein können, frage ich bei meinen Mitschülern nach den Hausaufgaben.
- Ich kann in meinem Klassenraum - an der Tafel- immer alle Hausaufgaben nachlesen.
- Sollte ich einmal meine Hausaufgaben vergessen haben, informiere ich den Lehrer vor Unterrichtsbeginn darüber und hole sie zum nächsten Unterrichtsstunde nach.
- Meine nachgeholten Hausaufgaben lege ich unaufgefordert dem Lehrer vor.

Lehrer



- ☑ Auf dem ersten Elternabend eines neuen Schuljahres bekommen die Eltern von uns alle Informationen über das Hausaufgabenkonzept unserer Schule und welche Regeln für die jeweilige Klassenstufe gelten.
- ☑ In den einzelnen Fächern erhalten die Schüler täglich schriftliche oder mündliche Hausaufgaben.
- ☑ Alle Hausaufgaben sollen für unsere Schüler verständlich sein.
- ☑ Sollten Schüler Fragen zu den Hausaufgaben haben, werden sie umgehend gemeinsam geklärt.
- ☑ Wir schreiben die Hausaufgaben gut sichtbar an die Tafel des Klassenraumes an und räumen den Schülern Zeit zum Eintragen ein.
- ☑ Im Klassenbuch vermerken wir die erteilten Hausaufgaben.
- ☑ Die Hausaufgaben werden verglichen, dienen der Wiederholung, Übung, Ergänzung oder Vorbereitung des Unterrichtes und geben den Schülern die Möglichkeit ihren Kenntnisstand selbstständig zu überprüfen.

Eltern

Selbstständiges Arbeiten

Wir lassen die Hausaufgaben möglichst selbstständig, ohne viel Unterstützung, anfertigen. Anfangs kann es hilfreich sein, mit unserem Kind gemeinsam zu besprechen, was alles zu tun ist.



Wenn unser Kind Probleme hat, die Reihenfolge der Hausaufgaben zu organisieren, können wir helfen.

Wir weisen auf Fehler hin, die Kinder sollen sie aber möglichst selbst korrigieren. Braucht unser Kind Hilfe, dann sollten wir erklären aber nicht lösen.

Motivieren und Loben

Wir loben vorrangig die selbstständige Leistung unseres Kindes und nicht nur die Richtigkeit einzelner Aufgaben. Wenn unser Kind sich bemüht hat, die Aufgaben zu bearbeiten, kann Kritik an einzelnen Fehlern schnell niederschmetternd sein.

Dem Unterrichtsstoff nicht vorgreifen

Es ist wichtig, dass wir als Eltern unseren Kindern nicht zusätzliche Lerninhalte vermitteln. Wenn wir den Eindruck haben, dass unser Kind unterfordert ist und zusätzlichem Lehrstoff aufgeschlossen gegenüber steht, sprechen wir mögliche Maßnahmen unbedingt mit den Fachlehrern ab.

Werden die Hausaufgaben im Hort oder im Hausaufgabenzimmer angefertigt, ist es unsere Aufgabe diese mit dem Kind zu kontrollieren.

Schüler

Aussage	vollständig zutreffend
Ich trage wöchentlich mein HA-Heft vor.	74%
Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.	58%
Ich kann alle Aufgaben im Unterricht vorzeigen.	46%
Ich erkundige mich bei Fehltagen nach den Hausaufgaben.	76%
Die Hausaufgaben stehen immer an der Tafel.	87%
Fehlende Hausaufgaben hole ich nach.	72%
Meine Hausaufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.	66%

Eltern

Aussage	zutreffend
Unser Kind fertigt die Hausaufgaben selbstständig an.	82%
Wir helfen, wenn es Probleme gibt.	95%
Mein Kind bewältigt alle Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	79%
Wir kontrollieren die Hausaufgaben.	82%
Wir unterschreiben alle Eintragungen im Hausaufgabenheft.	89%
Bei Fehltagen sorgen wir dafür, dass die Hausaufgaben nachgeholt werden.	91%

Schlussfolgerungen für das Lehrerkollegium:

Beschluss vom 20.08.2014

- montags Hausaufgabenhefte auf Vollständigkeit kontrollieren
- Hausaufgabenumfang differenzieren
- Methodentraining mit dem Schüler:
 - Wie kontrolliere ich die Vollständigkeit meiner Aufgaben?
 - Wie gelange ich dazu, meine Aufgaben vorzeigen zu können?

Schüler

Aussage	vollständig zutreffend
Ich trage wöchentlich mein HA-Heft vor.	70%
Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.	42%
Ich kann alle Aufgaben im Unterricht vorzeigen.	35%
Ich erkundige mich bei Fehltagen nach den Hausaufgaben.	65%
Die Hausaufgaben stehen immer an der Tafel.	90%
Fehlende Hausaufgaben hole ich nach.	71%
Meine Hausaufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.	72%

Eltern

Aussage	zutreffend
Unser Kind fertigt die Hausaufgaben selbstständig an.	84%
Wir helfen, wenn es Probleme gibt.	98%
Mein Kind bewältigt alle Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	76%
Wir kontrollieren die Hausaufgaben.	89%
Wir unterschreiben alle Eintragungen im Hausaufgabenheft.	90%
Bei Fehltagen sorgen wir dafür, dass die Hausaufgaben nachgeholt werden.	86%

Schlussfolgerungen für das Lehrerkollegium:

Beschluss vom 16.03.2015

Schwerpunkte bleiben bestehen:

- montags Hausaufgabenhefte auf Vollständigkeit kontrollieren
- Hausaufgabenumfang differenzieren
- Methodentraining mit dem Schüler:

Wie kontrolliere ich die Vollständigkeit meiner Aufgaben?

Wie gelange ich dazu, meine Aufgaben vorzeigen zu können?

Schüler

Aussage	vollständig zutreffend
Ich trage wöchentlich mein HA-Heft vor.	75%
Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.	62%
Ich kann alle Aufgaben im Unterricht vorzeigen.	49%
Ich erkundige mich bei Fehltagen nach den Hausaufgaben.	56%
Die Hausaufgaben stehen immer an der Tafel.	99%
Fehlende Hausaufgaben hole ich nach.	75%
Meine Hausaufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.	64%

Eltern

Aussage	zutreffend
Unser Kind fertigt die Hausaufgaben selbstständig an.	87%
Wir helfen, wenn es Probleme gibt.	94%
Mein Kind bewältigt alle Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	83%
Wir kontrollieren die Hausaufgaben.	86%
Wir unterschreiben alle Eintragungen im Hausaufgabenheft.	86%
Bei Fehltagen sorgen wir dafür, dass die Hausaufgaben nachgeholt werden.	92%

Schlussfolgerungen für das Lehrerkollegium:

Beschluss vom 26.08.2015

- Finden von Möglichkeiten zur Hausaufgabeninformation an fehlende Schüler
- Methodentraining mit dem Schüler:
Wie kontrolliere ich die Vollständigkeit meiner Aufgaben?
Wie gelange ich dazu, meine Aufgaben vorzeigen zu können?

Schüler

Aussage	vollständig zutreffend
Ich trage wöchentlich mein HA-Heft vor.	72%
Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.	60%
Ich kann alle Aufgaben im Unterricht vorzeigen.	69%
Ich erkundige mich bei Fehltagen nach den Hausaufgaben.	62%
Die Hausaufgaben stehen immer an der Tafel.	100%
Fehlende Hausaufgaben hole ich nach.	68%
Meine Hausaufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.	72%

Eltern

Aussage	zutreffend
Unser Kind fertigt die Hausaufgaben selbstständig an.	85%
Wir helfen, wenn es Probleme gibt.	96%
Mein Kind bewältigt alle Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	75%
Wir kontrollieren die Hausaufgaben.	80%
Wir unterschreiben alle Eintragungen im Hausaufgabenheft.	88%
Bei Fehltagen sorgen wir dafür, dass die Hausaufgaben nachgeholt werden.	84%

Schlussfolgerungen für das Lehrerkollegium:

Beschluss vom 31.08.2016

- Umfang der Hausaufgaben dem Bewältigungsvermögen der Schüler bewusster (individueller) anpassen
- Hausaufgabeninformation an fehlende Schüler organisieren
- weiterhin Methodentraining mit dem Schüler:
Wie kontrolliere ich die Vollständigkeit meiner Aufgaben?

Schüler

Aussage	vollständig zutreffend
Ich trage wöchentlich mein HA-Heft vor.	82%
Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.	69%
Ich kann alle Aufgaben im Unterricht vorzeigen.	53%
Ich erkundige mich bei Fehltagen nach den Hausaufgaben.	58%
Die Hausaufgaben stehen immer an der Tafel.	93%
Fehlende Hausaufgaben hole ich nach.	54%
Meine Hausaufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.	80%

Eltern

Aussage	zutreffend
Unser Kind fertigt die Hausaufgaben selbstständig an.	83%
Wir helfen, wenn es Probleme gibt.	96%
Mein Kind bewältigt alle Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	94%
Wir kontrollieren die Hausaufgaben.	95%
Wir unterschreiben alle Eintragungen im Hausaufgabenheft.	94%
Bei Fehltagen sorgen wir dafür, dass die Hausaufgaben nachgeholt werden.	93%

Schlussfolgerungen für das Lehrerkollegium:

Beschluss vom 13.03.2018

- weiterhin Methodentraining mit dem Schüler:
Wie kontrolliere ich die Vollständigkeit meiner Aufgaben?
(täglich in Unterrichtsübungen einbauen und üben, bis es zur Gewohnheit wird)
- Hausaufgabeninformation gezielt an fehlende Schüler organisieren